بســم اللـه الرحمـن الرحيم

المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
إدارة التربية و التعليم بمحافظة بيشة



الشئون التعليمية ـ الإشراف التربوي
قسم الرياضيات

النموذج الإرشادي لمادة الرياضيات (2 ث ط) الفصل الدراسي الأول 1433-1434 هـ

<table>
<tr><th>الموضوع</th><th>عدد الحصص</th><th>الوزن النسبي</th><th>عدد الفقرات</th><th>الدرجة</th><th>النموذج الإرشادي لتوزيع الفقرات والدرجة</th></tr>
<tr><td><u>الفصل الأول</u> الدوال والمتباينات</td><td>22</td><td>22.91 %</td><td>7</td><td>8</td><td><table>
<tr><th>نوع السؤال</th><th>عدد الفقرات</th><th>الدرجة</th></tr>
<tr><td>اختيار من متعدد</td><td>2</td><td>2</td></tr>
<tr><td>إكمال الفراغ</td><td>2</td><td>1</td></tr>
<tr><td>صح أو خطأ</td><td>1</td><td>0.5</td></tr>
<tr><td>مقالي</td><td>2</td><td>4.5</td></tr>
<tr><td>المجموع</td><td>7</td><td>8</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td><u>الفصل الثاني</u> المصفوفات</td><td>16</td><td>16,67 %</td><td>5</td><td>5</td><td><table>
<tr><th>نوع السؤال</th><th>عدد الفقرات</th><th>الدرجة</th></tr>
<tr><td>اختيار من متعدد</td><td>2</td><td>2</td></tr>
<tr><td>إكمال الفراغ</td><td>1</td><td>0.5</td></tr>
<tr><td>صح أو خطأ</td><td>1</td><td>0.5</td></tr>
<tr><td>مقالي</td><td>1</td><td>2</td></tr>
<tr><td>المجموع</td><td>5</td><td>5</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td><u>الفصل الثالث</u> كثيرات الحدود ودوالها</td><td>31</td><td>32.29 %</td><td>10</td><td>10</td><td><table>
<tr><th>نوع السؤال</th><th>عدد الفقرات</th><th>الدرجة</th></tr>
<tr><td>اختيار من متعدد</td><td>3</td><td>3</td></tr>
<tr><td>إكمال الفراغ</td><td>2</td><td>1</td></tr>
<tr><td>صح أو خطأ</td><td>3</td><td>1,5</td></tr>
<tr><td>مقالي</td><td>2</td><td>4.5</td></tr>
<tr><td>المجموع</td><td>10</td><td>10</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td><u>الفصل الرابع</u> العلاقات والدوال العكسية والجذرية</td><td>27</td><td>28,13 %</td><td>8</td><td>7</td><td><table>
<tr><th>نوع السؤال</th><th>عدد الفقرات</th><th>الدرجة</th></tr>
<tr><td>اختيار من متعدد</td><td>3</td><td>3</td></tr>
<tr><td>إكمال الفراغ</td><td>2</td><td>1</td></tr>
<tr><td>صح أو خطأ</td><td>2</td><td>1</td></tr>
<tr><td>مقالي</td><td>1</td><td>2</td></tr>
<tr><td>المجموع</td><td>8</td><td>7</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

بســم اللـه الرحمـن الرحيم

المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
إدارة التربية و التعليم بمحافظة بيشة



الشئون التعليمية ـ الإشراف التربوي
قسم الرياضيات

النموذج الإرشادي لمادة الرياضيات (2 ث ط) الفصل الدراسي الأول 1433-1434 هـ

نموذج إرشادي لترتيب فقرات الاختبار (زمن الاختبار = ثلاث ساعات)

السؤال الأول (10 درجات)		10 فقرات من نوع اختيار من متعدد	10 درجات (درجة لكل فقرة)
السؤال الثاني (6 درجات)	أ	7 فقرات من نوع إكمال فراغ	3.5 درجات (نصف درجة لكل فقرة)
	ب	فقرة واحدة سؤال مقالي	2,5 درجة للفقرة
السؤال الثالث (8 درجات)	أ	7 فقرات من نوع صح أو خطأ	3.5 درجات (نصف درجة لكل فقرة)
	ب	فقرتان أسئلة مقالية	4.5 درجات (درجتان ونصف لفقرة ودرجتان لفقرة)
السؤال الرابع (6 درجات)	أ	فقرتان أسئلة مقالية	4 درجات (درجتان لكل فقرة)
	ب	فقرة واحدة سؤال مقالي	2 درجة للفقرة
المجموع		30 فقرة اختبارية	30 درجة

إعداد : مجلس قسم الرياضيات

رئيس قسم الرياضيات — **مدير الإشراف التربوي**

محمد بن سعد آل صليهم — **نايف سلطان الهاجري**